

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрация Солнечногорского муниципального района**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Тимоновская средняя общеобразовательная школа**  
**с углублённым изучением отдельных предметов**



**Публичный отчет о результативности**  
**работы школы**  
**за 2015/2016 учебный год**

**Солнечногорск-7**  
**2016г.**

# I. Общие сведения

## МБОУ Тимоновской средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов

Основана 1 сентября 1967 года, расположена в микрорайоне Солнечногорск-7  
Миссия школы: *«Воспитать гражданина, создавая индивидуальную траекторию развития для каждого».*

### Режим работы школы.

Продолжительность уроков во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый), обучение велось в 2 смены по пятидневной рабочей неделе - 5 «В», 5 «Г», 6 «В», 7 «В», 8 «В». По шестидневной рабочей неделе: 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9«В» (классы с углублённым изучением математики и иностранного языка); 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классы (профильное обучение по индивидуальным учебным планам).

**Окружение школы – МОУ лицей № 1, МОУ лицей № 7.**

### Творческие контакты:

- Тимоновская школа искусств
- Сенежская школа искусств
- Тимоновский Культурно досуговый центр (КДЦ)
- Спортивный подростковый клуб «Салют»
- Детско-юношеская спортивная школа г. Солнечногорска,
- Клуб любителей поэзии «Парнас», г. Солнечногорск,
- ДДТ «Ритм» п. Менделеево

**Численность учащихся школы в 2015/2016 учебном году – 857 учащихся.**

Количество классов по ступеням приведено в таблице 1:

Таблица 1.

Уровень обучение	Класс	Количество
Начальное общее образование	1	4
	2	4
	3	4
	4	4
Основное общее образование	5	4
	6	3
	7	3
	8	3
	9	3
Среднее общее образование	10	2
	11	2
Итого:		36

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	16 классов развивающего обучения
Основное общее образование	10 классов общеобразовательных с углубленным изучением математики и иностранных языков (английский язык, немецкий язык) 5 классов общеобразовательных 3 класса с предпрофильной подготовкой

Среднее общее образование	4 класса профильного обучения (по индивидуальным учебным планам).
---------------------------	---

Школа обучает детей разных социальных слоев, категории семей представлены в Таблице 2

**Таблица 2.**

	Семьи по категориям	Количество семей	Количество детей	
			1-4кл.	5-11кл.
1	Многодетные	60	53	47
2	Многодетные-малообеспеченные	1	1	1
3	Малообеспеченные	55	20	31
4	Неполные семьи	146	67	79
5	Семьи, имеющие «трудных» детей	9	2	8
6	Семьи-мигрантов Украина	16	5	10
7	Неблагополучные семьи, состоящие на учете ОДН, КДН и ЗП	2	0	2
8	Семьи, имеющие опекаемых детей	1	0	1
9	Семьи, состоящие на учете: КДН и ЗП	3	2	1
	ПДН	2	0	2
	ВШК	6	0	6
10	Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2
11	Дети, получающие пенсию по потере кормильца	18	7	11
12	Семьи, где родители инвалиды	2	0	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>325</b>	<b>159</b>	<b>203</b>

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, сведения об образовании, квалификационных категориях учителей приведена в таблицах 3-5

**Таблица 3.**

	Кол-во	%
Общее количество педработников	55	100%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	51	93%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	54	98%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
	49	89%
высшая категория	29	47%
первая категория	17	24%
соответствие занимаемой должности	3	9%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	15	78,5%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	15	78%

Обеспеченность специалистами

**Таблица 4.**

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	1
Социальный педагог	0
Дефектолог	-
Медработник (закрепл. педиатр, фельдшер)	1

Количество учителей:

**Таблица 5.**

1	Общее кол-во работников ОУ	71
2	Общее количество учителей	45
	из них:	
3	Соответствие занимаемой должности:	3
	1 категории	15
	высшей категории	24
	с высшим образованием	42
	с высшим педагогическим образованием	41
	работающих пенсионеров	10
	молодых специалистов	2
	учителей начальной школы	14
4	Количество учителей получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за последний год)	30
5	Количество работников прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за последний год)	0
6	Средний возраст учителей	46

**Показатели уровня информатизации МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП**

1	Количество компьютерных классов в ОУ	1
2	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
3	Количество компьютеров в ОУ (всего)	115
	используемых в управлении ОУ	14
	используемых в учебном процессе	101
	используемых в библиотеке	1
4	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	115
5	Наличие выхода в Интернет	Да
6	Наличие скорости канала выхода в Интернет не ниже 128 кбит/с	Да
7	Наличие локальной сети	Да
8	Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет	Да
9	Обновление фонда учебной литературы в % за последний год (без знака)	25,48%

	"% ")	
10	Количество единиц в школьной библиотеке	20253
11	Количество мультимедийных проекторов	20
12	Количество интерактивных досок	9
13	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
14	Скорость сети Интернет (Мбит)	до 100
15	Постоянно обновляется школьный сайт	

**В рамках здоровьесберегающей деятельности** создана и используется материальная база:

- 1) спортивный зал, оснащённый оборудованием и инвентарём в соответствии с установленными нормами;
- 2) тренажерный зал со специальным оборудованием;
- 3) спортивный городок в школьном дворе;
- 4) спортивный стадион на прилегающей к школе территории;
- 5) медицинский кабинет с постоянно работающим фельдшером;
- 6) ежегодный профилактический медосмотр учащихся с привлечением специалистов;
- 7) действующий лекторий для учащихся, учителей, родителей по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний с привлечением сотрудников Тимоновской амбулатории, Окружного военного госпиталя, Центральной районной больницы.
- 8) функционирует школьная столовая, обеспечивая ежедневным бесплатным питанием (определённые социальные категории учащихся) и горячим питанием (организовано по желанию);
- 9) бесплатно питаются в школьной столовой 151 учащийся различных категорий, горячее питание за счёт родителей получают 245% учащихся;
- 10) действующий буфет;
- 11) благоустроена территория школьного двора;
- 12) функционируют кружки и спортивные секции: танцевальный, театральный, настольный теннис, волейбол, баскетбол, экологический, ЮИД, ЮДМ, КИД.
- 13) во внеурочное время и в выходные дни в спортивном зале школы проводит занятия филиал детской спортивной школы г. Солнечногорска (футбольная секция) и подростковый спортивный клуб «Салют»;

#### **4. Результативность учебно-воспитательной деятельности, качество образования**

В 2015/2016 учебном году МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП работала по методической теме «Современные образовательные технологии в обучении (проектная деятельность, проблемное обучение, информационные технологии, игровая деятельность, модульное обучение, коммуникативная деятельность, исследовательская деятельность, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии, интегрированные формы обучения, дифференцированные формы обучения)» и решала следующие задачи:

1. Развитие МБОУ Тимоновская СОШ как информационно-образовательного, спортивного и культурного центра микрорайона.
2. Повышение качества образовательных услуг. Обучение учащихся старших классов по индивидуальным образовательным программам.

3. Реализация программ предпрофильной и профильной подготовки, увеличение профилей обучения, внедрение индивидуальных образовательных программ.
4. Работа с одарёнными детьми. Раннее развитие одарённости и творческой активности младших школьников.
5. Совершенствование эффективности работы педагогического коллектива по дальнейшему развитию мотивации высоких достижений учащихся основного общего образования и среднего общего образования, посредством использования современных образовательных технологий.
6. Широкое внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
7. Проектная деятельность педагогов и учащихся, организация работы школьных печатных и электронных СМИ.
8. Внедрение ФГОС в начальное, основное общее образование.
9. Введение предмета ОРКСЭ в 4-х классах.
10. Развитие и совершенствование культурно-досуговой деятельности школы через расширение сети дополнительного образования, внеурочной деятельности.
11. Совершенствование здоровьесберегающих технологий.
12. Совершенствование спортивно-оздоровительного комплекса.
13. Совершенствование безопасной инфраструктуры детства.

**В школе реализуется личностно-ориентированный подход в обучении:**

- дифференцированный подход в обучении;
- предпрофильная подготовка;
- профильное обучение.

Дифференциация и индивидуализация обучения как методические темы прописаны в личных информационных картах большинства педагогов. Вследствие реализации данных принципов в обучении и постоянного контроля со стороны администрации и социального педагога количество неуспевающих и немотивированных учащихся минимально, снизилось количество отличников в 2 – 11 классах по итогам года в сравнении с предыдущими годами.

Учебный год	Оставлены на дублирование	Переведены условно	Закончили с отличием
2011/2012	0	0	85
2012/2013	1	0	107
2013/2014	0	0	110
2014/2015	0	0	94
2015/2016	0	0	98

**Итоговая аттестация в 9-х, 11-х (12-х) классах за 2015 – 2016 учебный год**

	9 классы	11 классы
Количество выпускников	77	32
Из них допущены до итоговой аттестации.	77	32
Сдавали в щадящем режиме	1	0
Не допущены к ГИА (Ф.И.О. уч-ся, по каким предметам не успевают)	0	0
Допущены с одной «2» и обязательной сдачей экзамена по этому предмету	0	0
Окончили школу с отличием (имеют все «5», но не получили медали)	1	0
Медалисты (получили аттестат особого образца)	13	3
На «4» и «5»	24	16

## ОГЭ в 9 классе

Качество знаний по русскому языку – 79% Качество знаний по математике – 79%.

Результаты ГИА-9	средний балл школы	кол-во уч. ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	Успеваемость %	Минимальный балл ОУ	Максимальный балл ОУ
Математика	19	76	0	16	36	24	79	100	10	30
Русский язык	32	76	0	16	29	31	79	100	19	39

	2013	2014	2015	2016
Тимоновская школа	4,03	4,22	4,09	4,20
Солнечногорский район	3,96	4,18	4,27	4,18
Московская область	4,07	4,27	4,30	4,34

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Год	Тимоновская школа	Солнечногорский район	Московская область
2013	4,03	3,96	4,07
2014	4,22	4,18	4,27
2015	4,09	4,27	4,30
2016	4,20	4,18	4,34

	2013	2014	2015	2016
Тимоновская школа	4,16	3,76	3,88	4,11
Солнечногорский район	3,88	3,52	3,77	3,60
Московская область	3,93	3,75	3,80	3,90

**Результаты ОГЭ по математике**

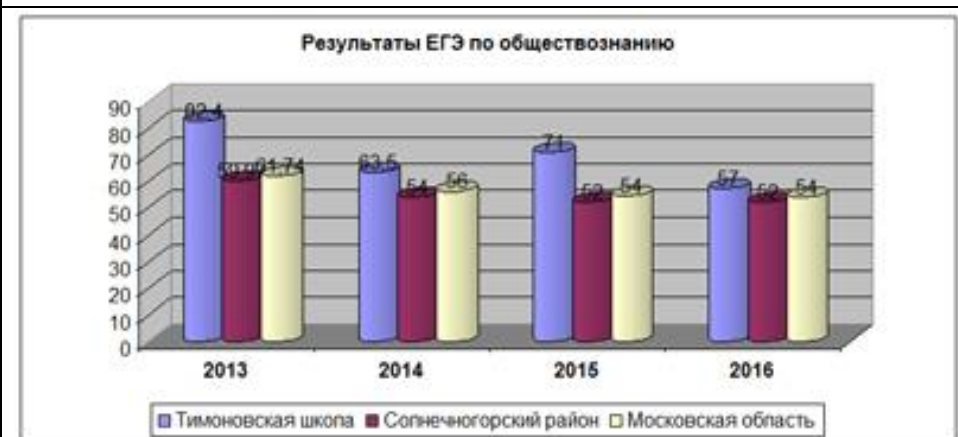
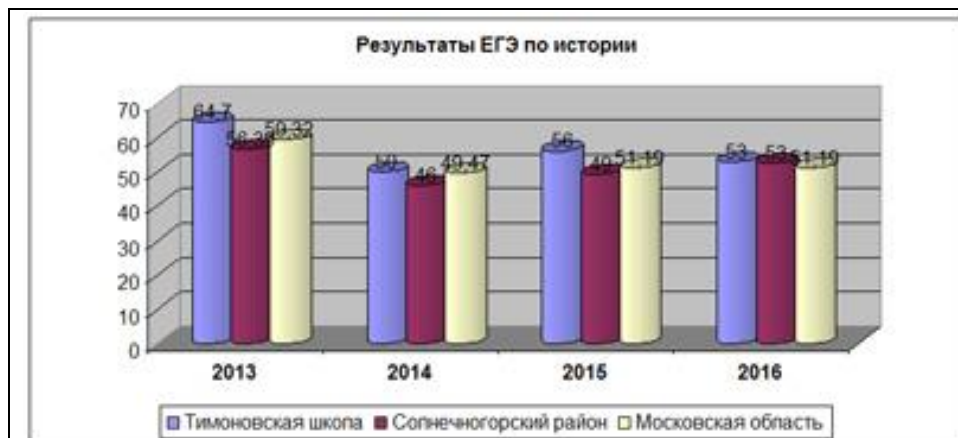
Год	Тимоновская школа	Солнечногорский район	Московская область
2013	4,16	3,88	3,93
2014	3,76	3,52	3,75
2015	3,88	3,77	3,80
2016	4,11	3,60	3,90

## ЕГЭ в 11 классе

Средний балл по русскому языку – 79. Средний балл по математике (профильный уровень) – 56.







**Призовые места в муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников  
(в сравнении за последние 5 лет)**

2011-2012 уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
10 победителей и 26 призеров (2 место в районе)	11 победителей и 20 призеров, 1 призер регионального этапа	9 победителей и 16 призеров, 2 призера регионального этапа	7 победителей и 30 призеров муниципального этапа, 3 призера регионального этапа, 1 призер всероссийского этапа	3 победителя 24 и призера муниципального этапа, 3 участника и 1 призер регионального этапа, 1 призер всероссийского этапа

**Победители и призёры  
Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП в 2015-2016 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призёр</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>Физкультура</b>					
1.	Ивасюта Владислав Владимирович	9Б		Призёр	Никоненко Ирина Анатольевна
2.	Афанасьев Юрий Владимирович	11Б		Призёр	Молев Михаил Викторович
<b>История</b>					
3.	Макаров Андрей Сергеевич	7А		Призёр	Захарова Мария Викторовна
4.	Андреева Екатерина Андреевна,	9А		Призёр	Зарянская Оксана Сергеевна
5.	Зарянский Михаил Александрович	10А		Призёр	Захарова Мария Викторовна
6.	Нагорная Дарья Вадимовна	10Б		Призёр	Захарова Мария Викторовна
<b>Обществознание</b>					
7.	Бритоусова Виктория Евгеньевна	10А		Призёр	Сальникова Светлана Анатольевна
8.	Курашкина Ксения Евгеньевна	9Б		Призёр	Сальникова Светлана Анатольевна
9.	Огорельцева Наталья Владимировна	11А		Призёр	Захарова Мария Викторовна
10.	Ляхова Софья Николаевна	11А		Призёр	Захарова Мария Викторовна
<b>ОБЖ</b>					
11.	Ивасюта Владислав Владимирович	9Б		призёр	Харитоновна Надежда Алексеевна
<b>География</b>					
12.	Ростовцева Анастасия Владимировна	10А	Победитель		Котельникова Людмила Николаевна
<b>Английский язык</b>					

13.	Глущенко Артем Олегович	8Б		Призёр	Силенко Валентина Ивановна
14.	Жалин Александр Дмитриевич	8		Призёр	Григорьева Надежда Александровна
15.	Иосифов Дмитрий Андреевич	7 А		Призёр	Пятак Мария Петровна
16.	Сазонова Елизавета Андреевна	9А		Призёр	Силенко Валентина Ивановна
<b>Немецкий язык</b>					
17.	Трофимова Арина Эдуардовна	9А		призёр	Кротова Галина Степановна
18.	Усатенко Ксения Сергеевна	11Б		призёр	Кротова Галина Степановна
<b>Право</b>					
19.	Бритоусова Виктория Евгеньевна	10А		призёр	Сальникова Светлана Анатольевна
<b>Математика</b>					
20.	Аимов Кирилл Евгеньевич	6А	победитель		Ткаченко Мария Степановна
21.	Фролова Дина Евгеньевна	8Б		Призёр	Приходько Елена Юрьевна
22.	Патрина Карина Владиславовна	8Б		Призёр	Приходько Елена Юрьевна
23.	Коростелев Тимур Вячеславович	9А		Призёр	Черных Ольга Анатольевна
24.	Клюшкина Юлия Андреевна	9А		Призёр	Черных Ольга Анатольевна
<b>ФИЗИКА</b>					
25.	Фролова Дина Евгеньевна	8Б		Призёр	Петрова Лариса Николаевна
<b>Информатика и ИКТ</b>					
26.	Золотухин Виталий Константинович	11А		Призёр	Пушкова Ирина Александровна
<b>Духовное краеведение Подмосковья</b>					
27.	Андреева Екатерина Андреевна	9А	Победитель		Захарова МарияВладимировна

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ Тимоновской СОШ с УИОП в 2015-2016 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
1.	Ростовцева Анастасия Владимировна	10А	призёр	Котельникова Людмила Николаевна
<b>ОБЖ</b>				
2.	Ивасюта Владислав Владимирович	9Б	участник	Харитоновна Надежда Алексеевна
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>				
3.	Курашкина Ксения Евгеньевна	9Б	участник	Сальникова Светлана Анатольевна

**Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников  
МКОУ Тимоновской СОШ с УИОП в 2014-2015 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
2.	Ростовцева Анастасия Владимировна	10А	призёр	Котельникова Людмила Николаевна

**1. Количество учащихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» (в сравнении за последние 5 лет)**

**Таблица 18.**

<b>Медали</b>	<b>2011-2012уч.г.</b>		<b>2012-2013уч.г.</b>		<b>2013-2014уч.г.</b>		<b>2014-2015уч.г.</b>		<b>2015-16уч.г.</b>	
	<b>количество выпускник ов</b>	<b>% выпускник ов</b>	<b>количество выпускник ов</b>	<b>% выпускник ов</b>	<b>количество выпускник ов</b>	<b>% выпускник ов</b>	<b>количество выпускник ов</b>	<b>% выпускник ов</b>	<b>количество выпускник ов</b>	<b>% выпускников</b>
<b>золотая</b>	1	7%	5	10%	8	16%	6	16%	3	9%
<b>серебряная</b>	-	-	3	6%	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	1	7%	8	16%	8	16%	6	16%	3	9%

Одним их приоритетных направлений методической работы является **повышение квалификации педагогических работников**

В этом учебном году окончили курсы повышения квалификации 29 педагогических работников (без учета курсов подготовки экспертов ГИА и ЕГЭ).

1. Серова Вера Владимировна, директор школы - «Разработка и реализация образовательной программы общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС» Башковская О.В., зам. директора по УВР – «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе».
2. Пастушенко С.Н., зам. директора по ВР – ««Развитие воспитательной деятельности образовательной организации в новых условиях (с дистанционным сопровождением)»
3. Харитоновна Надежда Алексеевна, зам. директора по безопасности - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе».
4. Пушкова .А. «Подготовка педагога с инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Методика обучения школьников программированию и разработке баз данных».
5. Котельникова Л. Н., учитель географии - «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя географии (в условиях ФГОС)», «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
6. Кузьмина О.Н., педагог-психолог - «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций педагога-психолога системы образования» (в условиях ФГОС)»
7. Григорьева Н. А., учитель иностранного языка - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
8. Данилина Г. Б., учитель русского языка и литературы – «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)»
9. Тимановская Г.Б., учитель русского языка и литературы – «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)»
10. Захарова М. В., учитель истории и обществознания – Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС ООО)
11. Никоненко И. А., учитель физической культуры - «Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры» (в условиях реализации ФГОС ООО).
12. Блинкова Любовь Николаевна, учитель начальных классов - «Компетентностный и системно-деятельностный подход в преподавании предмета Окружающий мир в начальной школе (в ходе реализации ФГОС НОО)»
13. Вольгачёва Зинаида Васильевна, учитель начальных классов - «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»
14. Молев Михаил Викторович, учитель физкультуры - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», «Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях введения ФГОС общего образования»
15. Кротова Галина Степановна, учитель немецкого языка - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
16. Егорова Юлия Владиславовна, учитель английского языка - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»

17. Черных Ольга Анатольевна, учитель математики - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
18. Сальникова Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
19. Баклина Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
20. Петрова Лариса Николаевна, учитель физики - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физики» (в условиях реализации ФГОС)»
21. Никоненко Ирина Анатольевна, учитель физкультуры - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
22. Башковская Ирина Андреевна, учитель ИЗО, педагог-организатор - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
23. Хаюрова Лолита Владислововна, учитель начальных классов - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
24. Давыдова Анна Викторовна, учитель английского языка - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
25. Силенко Валентина Ивановна, учитель английского языка - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе», «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года»
26. Бурлаченко Ирина Владимировна, учитель математики - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе»
27. Ильина Лилия Павловна, учитель биологии - «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии» (в условиях реализации ФГОС)»
28. Барахтян Инна Николаевна, учитель начальных классов - «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»
29. Кондаурова Евгения Викторовна, учитель начальных классов - «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»

#### **Итоги аттестации педагогических работников**

Высшую квалификационную категорию подтвердили 6 педагогов – Захарова М.В. (учитель истории и обществознания), Молев М.В. (учитель физической культуры), Пятак М.П. (учитель английского языка), Пушкина И.А. (учитель информатики и ИКТ), Бабурина О.В. (учитель начальных классов), Приходько Е.Ю. (учитель математики),

1 педагог повысил квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – Пастушенко С.Н. (учитель начальных классов);
- первая квалификационная категория – Брошкова С.В. (учитель ИЗО), Андреева Т.М. (учитель начальных классов), Шаталова Н.Н. (учитель начальных классов), Усагалиева М.В. (учитель информатики и ИКТ)

Приоритетными направлениями в воспитательной работе педагогического коллектива в 2015/2016 учебном году являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Художественно-эстетическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое;
- Трудовое воспитание
- Спортивно-оздоровительное
- Работа с трудными детьми;
- Охрана безопасности жизнедеятельности;
- Работа с родителями;
- Ученическое самоуправление

**Сведения о проектах, программах воспитания и степени их реализации в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	программа / проект	причины выбора	результативность	примечания
1.	<b>Комплексно-целевая программа «Я – гражданин России»</b>	Привлечь интерес к истории своей родины, воспитание любви и гордости за свою страну. как агитация гражданско-патриотических качеств, развитие у детей и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России. Воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе РФ «Об образовании».	осознание школьниками того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество	Программа реализуется также и в условиях ФГОС во время внеурочной деятельности. В приложении к программе разработаны экскурсионные маршруты по разным возрастным категориям.
2.	<b>Комплексно-целевая программа «Здоровье». Направления: -общее оздоровительное - физкультурно-спортивное - профилактика употребления ПАВ</b>	Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успеха. Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетные направления в воспитании школьника	Сохранение и укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ (снижение пропусков уроков по болезни); сознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте, привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.	
3.	<b>Программа по профилактике табакокурения и наркомании</b>	Создана как подпрограмма программы «Здоровье»	Негативное отношение учащихся к вредным привычкам, умение анализировать социальную действительность, навыков самостоятельного выбора и готовности нести личную	

			ответственность за принятое решение.	
4.	<b>Программа «Мой выбор»</b>	Программа особенно актуальна для школьников этого возраста, так как именно в этот период открывается огромное количество возможностей и соблазнов окружающего их мира. В этом возрасте многие делают первый сознательный стратегический выбор, влияющий на всю дальнейшую жизнь. Профилактика вредных привычек, формирование у учащихся умений Курс «Мой выбор» является практикоориентированным, так как его содержание непосредственно связано с жизнью учащихся, их потребностями и интересами.	Осознание школьниками важности здорового образа жизни, потребности в физической культуре и спорте, привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания, вовлечение учащихся в спортивные секции, участие в спортивных конкурсах и соревнованиях.	
5.	<b>Программа по профилактике суицида среди детей и подростков «Я люблю тебя, жизнь»</b>	Профилактика попыток суицида. Программа реализуется с целью формирования у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и	Оптимизация взаимоотношений родителей с детьми, улучшение отношений между учащимися. Повышение уровня психологической комфортности в системе "ученик – учитель"(снижение числа конфликтов). миром в целом	
6.	<b>Программа «Я и природа»</b>	Образование и воспитание школьников в области окружающей среды- одно из приоритетных направлений работы с молодежью. Формирование экологической культуры у детей.	Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в районе. Превращение школы в центр экологического просвещения и воспитания.	
7.	<b>Программа по организации профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности с несовершеннолетними</b>	Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.	Стабильные отношения в классах, в школе, готовность школьников к обсуждению своих проблем с педагогами, открытость в общении. Снижение уровня правонарушений. Увеличение количества детей вовлеченных в кружки и секции -наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей; -социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; -уменьшение количества детей, не посещающих или систематически	



			пропускающих учебные занятия; -вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники; -снижение правонарушений среди несовершеннолетних; -уменьшение количества учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН снижение уровня девиантного поведения в подростковой среде	
8.	<b>Программа «Разговор о правильном питании»</b>	Научить человека быть здоровым с детства – вот что самое главное. Это достигается через организацию правильного питания. Эта программа о питании реально может помочь укрепить здоровье каждому ребенку. Цель программы – формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.	Приобретение учащимися умений анализировать различные «пищевые ситуации», правильно подходить к вопросу питания, выбора пищи, умения чувствовать потребности своего организма, быть разборчивым в еде, знание продуктов полезных для здоровья.	
9.	<b>Предупреждение дорожно-транспортного травматизма</b>	Увеличение риска ДТТ в связи с увеличением количества транспорта	Просвещение родительской общественности, повышение уровня ответственности в качестве водителей, пассажиров и пешеходов как родителей так и детей. Отсутствие случаев ДТП с участием школьников	
10.	<b>Программа «Семья и школа»</b>	Актуальность педагогического просвещения, повышения общей и педагогической культуры родителей. Пропаганда педагогических знаний.	Сокращение отрыва семьи от школы. Повышение воспитательного потенциала семьи, включение семьи в систему воспитательных институтов.	

Все запланированные мероприятия воспитательной направленности на 2015-2016 учебный год проведены.

Учащиеся принимали активное участие в подготовке и проведении всех школьных дел. По итогам диагностики и анкетирования детей и педагогов школы особо запоминающимися и яркими в течение года стали: Бал старшеклассников, военно-спортивная игра «Форт Солдат», проект «Созвездие культур народов России», театральный фестиваль «Культура народов России», новогодние представления, турнир по мини-футболу, концерт, посвященный Дню Победы, праздник «Последний звонок».

**В системе дополнительного образования школы в 2015/2016 учебном году работали следующие творческие объединения:**

№ п/п	Творческое объединение	Направление деятельности	Руководитель
1.	«Свеча Вдохновения» (для учащихся основного и среднего общего образования)	Художественно-эстетическое	Баклина Ю.А.
2.	«Свеча Вдохновения» (для учащихся основного	Художественно-	Жирякова Н.В.

	общего образования)	эстетическое	
3.	Театр «Золотой ключик»	Художественно-эстетическое	Маслова С.Н.
4.	Музей боевой славы	Краеведческое	Захарова М.В.
5.	Экологическое объединение «ОКО в ЭКО (для учащихся основного общего образования)	Экологическое	Ильина Л.П.
6.	Экологическое объединение «Зелёный парус» (для учащихся начального общего образования)	Экологическое	Хаюрова Л.В.
7.	КИД (клуб интернациональной дружбы)	Патриотическое	Давыдова А.В.
8.	«Хозяюшка»	Художественно-эстетическое	Эверскова В.М.
9.	ЮИД	Патриотическое	Харитоновна Н.А.
10.	Юный друг полиции	Патриотическое	Мишина Н.В.

### Результативность участия учащихся школы в конкурсных мероприятиях различного уровня

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Кол-во уч-ся принявших участие в конкурсах	Ф.И. призера	Ф.И.О. руководителя
«Живая классика»	муниципальный	3	Бритоусова Виктория	Данилина Г.Б.
Фестиваль «Ритмы детства»	муниципальный	12	Коллектив уч-ся	Маслова С.Н.
Конкурс «70 лет Победы»	региональный	1	Семья Ковш	Фертак С.Н.
Разговор о правильном питании» Фотоконкурс «Вкусная картина»	муниципальный	2	Шуткова Наталья Осенкова Марьяна	Мишина Н.В. Хаюрова Л.В.
Конкурс «Скрепты семейного благополучия»	муниципальный	4	участие	Мишина Н.В.
На премию им. В.Н.Татищева	муниципальный	2	участие	Зарянская О.С.
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	муниципальный	1	Ростовцева Анастасия	Котельникова Л.Н.
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	10	Призеры: Курашкина Ксения Ростовцева Анастасия Ивасюта Алексей Бритоусова Виктория Разинкин Иван	
Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский	1	Ростовцева Анастасия – география- 2 место	Котельникова Л.Н.
Экологическая игра «Биоэкспресс»	муниципальный	6	Ивасенко Елизавета Николенко Полина Николаева Анастасия	Ильина Л.П.
Научно-практическая конференция «Родную природу лим, познаём, бережём»	муниципальный	3	Ивасенко Елизавета Николенко Полина Николаева Анастасия	Ильина Л.П.
Конкурс «Юные эрудиты-экологи» (для 6 кл)	муниципальный	6	2 место( командная игра)	Ильина Л.П.
Конкурс «Юные эрудиты-экологи» (для 3 кл)	муниципальный	6	2 место ( командная игра)	Бархтян И.Н.
Акция «Встречаем пернатых друзей»	муниципальный	137	участие	Классные руководители

Акция «Поможем птицам пережить холода и метели»	муниципальный	413	участие	Классные руководители
Фотоконкурс «Край родной, навек любимый»	муниципальный	457	10 учащихся лауреаты	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Рождественские творения»	муниципальный	367	7 учащихся лауреаты	Классные руководители
Конкурс творческих работ Пасхальные творения – разноцветна радость»	муниципальный	327	7 учащихся - лауреаты	Классные руководители
«Юный архивист»	региональный	1	Ивасенко Елизавета 2 место	Сальникова С.А.
Конкурс уроков и разработок	региональный	3	Коллективная работа 2 место	Маслова С.Н.
Познавательная игра «Физический калейдоскоп»	муниципальный	6	Группа учащихся	Петрова Л.Н.
Турнир-игра «Национальная химическая лига» (НХЛ)	муниципальный	5	Клюшина Юлия Рогожина Мария Ноздрин Екатерина	Арчибасова Е.Ю.
Литературный игровой конкурс «Пегас»	муниципальный	4	Куликовская Анастасия Сазонова Елизавета Черенкова Екатерина Ростовцева Анастасия	Данилина Г.Б.
Конкурс вокально-хорового пения «Юные таланты Солнечногорья 2015	муниципальный	1	Бритоусова Виктория призёр	Башковская О.В.
«Безопасное колесо»	муниципальный	6	участие	Харитоновна Н.А.
Слет «ЮИД»	муниципальный	6	участие	Харитоновна Н.А.
Фестиваль «Умка»	Региональный	8	Соломатина Александра Ухарская Виктория	Эверскова
Проект «Наше Подмосковье»	Региональный	1	Пастушенко С.Н.	Пастушенко С.Н.
Конкурс вокалистов «Юные таланты Москвы»	Региональный	1	Бритоусова Виктория	Башковская О.В.
Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	10	командное - участие	Молев М.В., Никоненко И.А.
Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный		Острикова Наталья – 1 место, Мелёшкина Александра- 3 место Фролов Михаил 3 место	Мосеев А.А.
Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	16	Мальшев Денис- 1 место Сорокина Анна 3 место Командное –юноши 3 место	Мосеев А.А.
Конкурс сочинений «Россия – родина моя»	региональный	1	Бритоусова Виктория 2 место	Данилина Г.Б.
Акция «Свет в окне»	муниципальный		участие	Кл. руководители
Районные соревнования "Веселые старты"	Муниципальный	14	участие	Мосеев А.А.
Районные соревнования по шашкам	Муниципальный	4	участие	Мосеев А.А.
Районные соревнования по шахматам	Муниципальный	4	участие	Мосеев А.А.

Соревнования по волейболу	Муниципальный	7	участие	Мосеев А.А.
Районные соревнования по мини-футболу	Муниципальный	10	Командное 1 место	Шепель А.М. Мосеев А.А.
Соревнования по мини-футболу	Региональный	10	участие	Шепель А.М.
Соревнования по бадминтону	Муниципальный	4	Командное 2 место	Никоненко И.А., Молев М.В.
Соревнования по баскетболу	муниципальный	7	Юноши – 2 место Девушки – 4 место	Мосеев А.А.
Районные соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	20	Командное 2-3 место девушки, командное 2 место юноши	Молев М.В., Мосеев А.А.
Турнир по мини-футболу (младший возраст)	Муниципальный	8	Командное 1 место	Никоненко И.А. Шепель А.М.
Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	8	Ушакова Уайона Ивасюта Владислав. Разинкин Иван Афанасьев Юрий	Никоненко И.А., Молев М.В. Мосеев А.А.
Спартакиада школьников	Муниципальный		6 место	Мосеев А.А. Молев М.В. Никоненко И.А.
«Права человека глазами ребенка»	муниципальный	1	Ильина Мария 2 место	Бабурина О.В.
«Права человека глазами ребенка»	Региональный	1	Ильина Мария призер	Бабурина О.В.
Конкурс «О природе скажу свое слово»	муниципальный	4	участие	Данилина Г.Б.

В 2015-2016 учебном году школа принимала участие в ежегодной премии «**Наше Подмосковье**» в номинации «Облик Подмосковья» проект «От пришкольного участка к микрорайону» - представила проект Пастушенко С.Н.

**Реализация образовательным учреждением Послания Губернатора Московской области Воробьева А.Ю. «Наше Подмосковье, Идеология лидерства» по активизации музейной работы:**

Посещение музеев:

№п/п	Наименование музея	Форма работы	Количество участников
1	ГАУК МО «Государственный мемориальный музыкальный музей-заповедник П.И. Чайковского»	экскурсия	22
2	ГБУК МО «Государственный мемориальный музей-заповедник Д.И. Менделеева и А.А. Блока»	Экскурсии, мастер-классы, выездная экскурсия в школу – о творческом и жизненном пути Менделеева	150 300
3	МУ «Музейно-выставочный центр «Путевой Дворец»	Экскурсии, мастер-классы, музейные уроки	170
4	Дом творчества «Семейный лад, музей игрушки д. Тимоново	Экскурсии, мастер-классы	341
5	ВК "Клинское подворье"	Экскурсии, мастер-классы	157
6	Палеонтологический музей им. Ю.А. Орлова г. Москва	экскурсии	124
7	Государственный Дарвиновский музей г. Москва	экскурсии	94

8	Мемориальный музей космонавтики г. Москва	экскурсии	147
9	Музей-заповедник усадьба «Коломенское» г. Москва	экскурсии	70
10	Музей-заповедник "Царицыно".г. Москва	экскурсия	47
11	Оружейная палата	экскурсия	49
12	Музей-панорама Бородинская битва	экскурсия	34
13	Ленино-снегирёвский военно-исторический музей	экскурсия	240
14	Кубинка «Историко-мемориальный комплекс «Партизанская деревня»	экскурсия	48
15	НПО Звёздный городок	экскурсия	47
16	Большие Вязёмы, Захарово	экскурсия	48
17	«Экспериментаниум»	экскурсия	96
18	ФГБУ "ЦМВС РФ" Минобороны России)	экскурсия	96
19	Зоологический музей МГУ имени М. Ломоносова	экскурсия	48

## **6. Финансовая деятельность учреждения.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение финансируется из средств областного и муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения составляет 43553 406 рублей.

Бюджетные средства учреждения расходовались на выплату заработной платы сотрудникам, оплату коммунальных платежей по договорам, приобретение учебной литературы и учебного оборудования.

Привлеченные средства и материалы (400000 рублей из средств депутатов Областной Думы) были израсходованы на ремонт кабинета химии.

## **7. Заключение.**

В связи с отсутствием достаточного финансирования в школе остаются нерешенные проблемы: ремонт отопительной системы, ремонт электропроводки и крыши.

В 2016/2017 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствование системы внеурочной деятельности школьников.
- Переход на ФГОС ОО в основной школе.
- Создание творческой среды для выявления особо одаренных учащихся.
- Дальнейшее совершенствование учительского корпуса – непрерывное повышение квалификации педагогического состава, обмен опытом, аттестация педагогических кадров.
- Укрепление физического и психологического здоровья школьников посредством организации досуговой деятельности, приобщения к активным занятиям спортом, пропаганды здорового образа жизни.
- Усиление работы с родителями учащихся, активное вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс, совершенствование работы «Семейного клуба».