

**Комитет по народному образованию Администрации Солнечногорского
муниципального района
МОУ Тимоновская средняя общеобразовательная школа**

г. Солнечногорск-7, ул. Подмосковная,
Тимоновская средняя школа

E-mail: timon.school@mail.ru
<http://timon-school.ru/>

**Единое информационное образовательное пространство:
задачи, этапы, проблемы**

Педагогический совет
24 марта 2010 года

В современной школе, осуществляющей мониторинг и диагностику, личностно-ориентированное и развивающее обучение, поток информации, получаемой участниками образовательного процесса, многократно увеличивается. В связи с этим перед педагогическим коллективом, а особенно перед администрацией встает вопрос об использовании современных технологий по обработке, хранению и анализу получаемой информации. Кроме того, современное образование приоритетной стратегией выдвигает стратегию подготовки учащихся к жизни в информационном обществе. Поэтому информатизация системы образования имеет два направления — внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Перед педагогическим коллективом стоит задача построения единого информационного образовательного пространства.

В основу структуры единого – информационного пространства можно предложить три составляющие:

- образовательное пространство – помещения, материальная, методическая и информационная базы библиотеки, учебных кабинетов, методического кабинета, школьного издательства, музея школы, кабинета психолога, спортивного зала ОУ. Комплект медиасредств – наличие компьютера для повседневной работы учителя, телевизора для демонстрации на уроке учебных программ и видеофрагментов, проектор, интерактивную доску и т.д.
- Интранет – внутренняя локальная сеть. Интранет помогает решать задачи доведения до всех структурных подразделений ОУ актуальной информации; организация оперативной связи с учебными кабинетами, библиотекой; обеспечения доступа директору, заместителям директора, учителям, библиотекарю, а в ряде случаев – учащимся и родителям, к единому банку данных ОУ. Единый банк данных включает базы данных общей административной информации и информации учебно-методического характера, картотеки и каталоги литературы, медиасредств, подготовленных сотрудниками библиотеки ОУ.
- Интернет – доступ к информации, размещенной в мировой сети. Скоростной и защищенный доступ в Интернет позволяет не только вести поиск, анализ и накопление ссылок на веб-ресурсы для различных групп пользователей, но и организовывать дистанционное обучение и повышение квалификации в соответствии с возникающими потребностями.

1. Цели и задачи программы информатизации МОУ Тимоновской СОШ

Целями программы информатизации образовательного процесса школы являются:

- улучшение качества учебно-образовательного процесса путём дальнейшего внедрения компьютерных средств и современных информационных технологий;
- повышение доступности образования через использование средств дистанционного обучения;
- формирование и повышение культуры применения информационных технологий педагогическим коллективом и учащимися;
- создание единого информационного пространства МОУ Тимоновской СОШ по модели «Учащийся – Учитель – Администрация – Родители – Общественность».

Задачи программы:

- анализ сведений о состоянии технического оснащения учебного заведения;
- анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;

- определение перспектив развития образовательного учреждения;
- определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников;
- создание условий для эффективного управления школой с помощью современного программного обеспечения;
- возможности использования дистанционного обучения.

Информационное пространство школы - это совокупность технических, телекоммуникационных и методических средств для всесторонней поддержки образовательного процесса и автоматизации управленческой деятельности.

2. Развитие и совершенствование материальной базы. Оснащение школы компьютерами и мультимедийным оборудованием.

В рамках реализации программы РКПМО школой получен и установлен класс мультимедийного оборудования; класс русского языка с комплектом школьной литературы, мультимедийным оборудованием, полностью переоборудован кабинет химии, получены комплекты интерактивных пособий по различным предметам.

На базе библиотеки создана медиатека электронных пособий для проведения уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.

Таким образом, сегодня школа обладает достаточной материальной базой для качественного обучения учащихся всех ступеней и широкомасштабной воспитательной работы.

Информационно-техническое оснащение.

1	Количество компьютерных классов в ОУ	1
2	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	17
3	Количество компьютеров в ОУ (всего)	38
	используемых:	
	в управлении ОУ	10
	в учебном процессе	24
	в библиотеке	1
	Интеллект-центр	3
4	Наличие сайта	да
5	Наличие медиатеки	да
6	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	66%
7	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	38
8	Наличие выхода в Интернет	Да
9	Наличие скорости канала выхода в Интернет не ниже 128 кбит/с)	Да
10	Наличие локальной сети	Да
11	Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет	Да
12	Количество мультимедийных проекторов	7
13	Количество интерактивных досок	3

Школа ежегодно совершенствует материально-техническую базу, обеспечивающую образовательному учреждению возможность работать в постоянном режиме развития.

3. Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована кадрами.

Учителя школы позитивно относятся к проблеме активного внедрения ИКТ в повседневную деятельность учителя. Учителя математики и иностранного языка в течение текущего учебного года прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ в образовании. Имеется опыт учителей по использованию ИКТ на уроках русского языка, литературы, математики, химии, физики, биологии, истории, английского языка, ОБЖ, начального обучения. Если в прошлом учебном году всего 15% педагогов использовали в образовательном процессе ИКТ, то в течение 2008/2009 учебном году этот показатель вырос до 66%.



Участие преподавателей МОУ Тимоновской средней общеобразовательной школы в обучающем семинаре по использованию интерактивных досок на базе КЦИТ в марте 2009 года:

№ п/п	Ф.И.О.	предмет
1	Приходько Елена Юрьевна	математика
2	Черных Ольга Анатольевна	математика
3	Шмакова Татьяна Владимировна	математика
4	Ткаченко Мария Степановна	математика
5	Петрова Лариса Николаевна	физика
6	Силенко Валентина Ивановна	иностраннный язык
7	Карабаева Ольга Сергеевна	иностраннный язык
8	Решетникова Наталья Рудольфовна	иностраннный язык
9	Кротова Галина Степановна	иностраннный язык
10	Арчибасова Елена Юрьевна	химия

Учителя школы внедряют ИКТ в педагогическую практику, принимают участие в творческих и профессиональных конкурсах, готовят презентации. Учитель химии Арчибасова Е.Ю. в 2008 году приняла участие в районном конкурсе педагогов «Использование информационных технологий в образовании» и выступила с сообщением из опыта работы на региональной конференции в г. Клин, на XIX международной конференции «Применение новых технологий в образовании» в г. Троицк,

Башковская О.В. в 2008 г. стала дипломантом районной научно-практической конференции «Краеведение и экология».

В рамках аттестации педагога МОУ Тимоновской СОШ проводили открытые уроки с использованием ИКТ.

Выпускники 11 класса в 2009г. продемонстрировали высокий процент качества знаний по результатам ЕГЭ по информатике и ИКТ – средний балл 76.

Участие учащихся МОУ Тимоновская СОШ в олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях

Ежегодно ученики МОУ Тимоновской СОШ занимают призовые места в районных олимпиадах и конкурсах: 2008г. Сотов Я. 10 кл. – 3 место в олимпиаде по ИТ в номинации «компьютерная графика», Проценко Д. 7 кл. – 2 место в конкурсе компьютерных рисунков «Новогодние фантазии». 2009-2010 уч.г. Сотов Я. 11 кл. – 1 место в олимпиаде по ИТ в номинации «компьютерная графика»,

В школе создано научное общество учащихся, руководит которым Зарянская О.С. Учащиеся вместе со своими педагогами выполняли проекты с использованием ИКТ и защищали их на школьной научно-практической конференции:

Сведения об уровне информатизации школы

- в рамках национального проекта «Образование» получен и применяется стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения для образовательных учреждений «Первая помощь 1.0»;
- создан интеллект-центр (читальный зал библиотеки, оборудованный 3 компьютерами с выходом в Интернет, медиатека);
- в кабинете информатики обеспечено функционирование сегмента локальной вычислительной сети с выходом в сеть Интернет и регулярным обновлением антивирусных баз;
- создан беспроводный мост для соединения сегментов двух подсетей: кабинет информатики – с кабинетом заместителей директора по УВР, ВР и с интеллект-центром (во всех сегментах подсети обеспечивается выход в сеть Интернет и обновление антивирусных баз);
- по беспроводной сети подключён мультимедийный кабинет;
- получены комплекты электронных учебных пособий для информационного сопровождения учебного процесса;
- Информационный сайт timon-school.ru создан в 2007 году и является визитной карточкой школы, информация которого доступна любому пользователю сети Интернет. Целью создания сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в её жизни.
- Компьютерная поддержка школьных дисциплин, использование цифровых учебных материалов. Педагог школы работает в режиме федеральной экспериментальной площадки по апробации цифровых образовательных ресурсов в рамках проекта «Информатизация системы образования».
- Работа по использованию ресурсов Интернета в учебно-методической и административной работе школы.
- Развитие научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в школе. Проектная и исследовательская деятельность с использованием ИКТ.
- Проводятся научно-практические конференции с применением ИКТ, где ребята представляют как индивидуальные, так и коллективные проекты. Тематика проектов очень разнообразна и затрагивает практически все предметные области.

Внедрение дистанционного обучения. Разработка и апробирование учебного курса по информатике в виртуальной образовательной среде. 2008г. – выступление на РМО учителей информатики с докладом «Дистанционное обучение». Созданы и апробированы дистанционные учебные курсы «Уроки Adobe Photoshop» и «Уроки создания сайта».

- созданы предпосылки для развития единой образовательной информационной среды.

Основные направления развития школы в ближайшей перспективе:

1. Развитие МОУ Тимоновская СОШ как информационно-образовательного, спортивного и культурного центра микрорайона.
2. Широкое внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
3. Проектная деятельность педагогов и учащихся, организация работы школьных печатных и электронных СМИ.
4. Внедрение дистанционного обучения больных учащихся на дому.
5. Развитие школьного научного общества.
6. Развитие школьного интеллект-центра.
7. Совершенствование и наполнение информационного пространства школы учебным и информационным материалом.
8. Более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе.
9. Переработка имеющегося учебного и методического материала в электронную форму и создание информационной базы данных.
10. Создание эффективной автоматизированной системы управления образовательным учреждением.
11. Создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Интернет.
12. Распространение опыта работы (проведение теоретических и практических семинаров, консультации учителям районных школ по внедрению в практику работы учителя информационно-коммуникативных технологий, презентация мультимедийных продуктов, созданных сотрудниками школы и имеющихся в методической копилке школы по заявке школ).

Расширение школьной локальной вычислительной сети и модернизация компьютерного оборудования

Расширение (развитие) школьной локальной вычислительной сети предусматривает:

- монтаж проводной локальной сети с целью объединения всех компьютеров школы в единую локальную вычислительную сеть, установка дополнительных сетевых коммутаторов, и – при необходимости – беспроводных адаптеров и других устройств;
- ввод в строй сервера, обеспечивающего дистанционное обучение учащихся и функционирование комплекса программ управления школой, включая составление школьного расписания, ведение различных общешкольных баз данных, управление web-сайтом без применения хостинга и т.д.;
- доустановка дополнительной оперативной памяти в устаревшие школьные компьютеры;

- настройка всех компьютеров для работы в локальной сети и для выхода в сеть Интернет, а также для автоматического обновления антивирусных баз.
- установка современных АРМ учителям, владеющим и активно использующим информационные технологии в учебном процессе.

Решения педагогического совета:

1. Провести монтаж проводной локальной сети с целью объединения всех компьютеров школы в единую локальную вычислительную сеть до 25 мая 2010 года. Ответственные Серова В.В., Пушкина И.А.

2. Назначить преподавателей для участия в программе дистанционного обучения Солнечногорского муниципального района: Пушкину И.А., Арчибасову Е.Ю., Карабаеву О.С., Брошкову С.В., Приходько Е.Ю.

2. Усовершенствовать организацию работы школьного сайта. Назначить ответственными за сбор материалов в начальной школе – Пастушенко С.Н., в средней школе – Жирякова Н.В., руководители ШМО. Периодичность подачи материалов для школьного сайта для руководителей ШМО и психолога - 1 раз в месяц, для классного руководителя – 1 раз в 2 месяца.

3. Каждому учителю-предметнику составить электронную картотеку имеющихся электронных пособий:

№ п/п	Название ЭП	год издания	издательство	класс

Выполнение решений педагогического совета №2 от 2.11.2009 года

1. Проанализировав СанПИН, оптимизировано расписание уроков.
2. Организована работа группы здоровья.
3. Музыкальные перемены и утренняя гимнастика проводятся, однако наблюдается формальный подход к проведению утренней гимнастики.