

## Система дистанционного обучения на практике

**Аннотация:** В статье приведён опыт учителя по переходу на дистанционное обучение в общеобразовательной школе, раскрываются особенности организации учебного процесса с использованием Виртуальной образовательной среды, развёрнутой на хостинге школьного сайта, с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, Виртуальная образовательная среда, электронное обучение, онлайн-консультации.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции и защиты здоровья школьников и педагогов, Министерство просвещения России рекомендовало всем школам разработать положение о дистанционном обучении во время карантина и перейти на удалённую учёбу.

Рекомендованные сайты для онлайн-обучения «рухнули» в первый же день. В Школьный портал зайти было невозможно. Под удар попали портал Российской электронной школы (РЭШ), «Якласс», «Учи.ру» и другие платформы. Где-то — ошибки и пустые страницы, где-то — работа с перебоями. Родительский гнев затронул всех: чиновников, учителей, создателей «умных» платформ.

В современных условиях очень востребовано умение учителем применять дистанционные образовательные технологии, владеть основами организации электронного обучения.

Дистанционное обучение по предмету Информатика и ИКТ в нашей школе во время карантина проводится следующим образом:

- онлайн-консультации в формате видеоконференций с учащимися (Zoom);
- обучение, распределённое по времени, в Виртуальной образовательной среде (vos.timon-school.ru);
- онлайн-консультации с классными руководителями и родителями учащихся (Zoom, Skype, WhatsApp).

### **Онлайн-консультации в формате видеоконференций с учащимися (Zoom)**

Почему именно онлайн-консультации, а не онлайн-уроки? Многие семьи, особенно многодетные, сразу же столкнулись с трудностями: отсутствие нужного количества гаджетов, времени и знаний у родителей. Учителя – это тоже родители, и все в семье учатся и работают удалённо. Часто не имеется возможности обеспечить индивидуальным рабочим местом для дистанционной работы каждого члена семьи и поэтому посещать онлайн-уроки по единому расписанию невозможно. Расписание онлайн-консультаций составлено с учётом вышеназванных причин.

## Обучение в Виртуальной образовательной среде (vos.timon-school.ru)

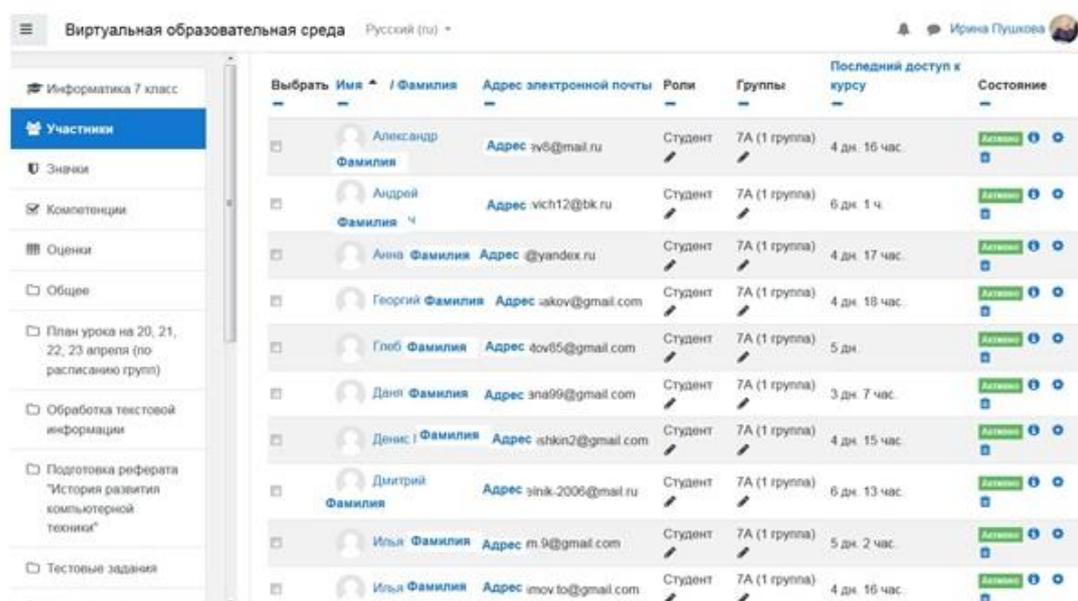
Виртуальная образовательная среда развёрнута в августе 2019 года на хостинге школьного сайта, с использованием системы дистанционного обучения Moodle. Целью её создания стала организация самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Задачи курсов «Информатика 9 класс» и «Информатика 11 класс»: компенсировать недостаточное количество учебных часов по предмету; создать условия обучения для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу в течение некоторого отрезка времени; ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным темам предмета; углублённо изучить темы, разделы из школьной программы или вне школьного курса; развивать умение выполнять задания ОГЭ, ЕГЭ различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом).

В условиях карантина Виртуальная образовательная среда – спасательный круг для меня и моих учеников. В настоящее время созданы курсы «Информатика 7 класс», «Информатика 8 класс», «Информатика 9 класс», «Информатика 10 класс (профильный уровень)», «Информатика 11 класс (профильный уровень)».

Для доступа к ресурсам курсов учащиеся регистрируются в Виртуальной образовательной среде (vos.timon-school.ru) и записываются на дистанционный курс учителя, используя кодовое слово.

При работе в Виртуальной образовательной среде учитель имеет возможность организовать самостоятельную работу учащихся, управлять их деятельностью. Изучение учебного материала, выполнение интерактивных упражнений и тестов каждый учащийся может выполнять в индивидуальном темпе, исходя из своих потребностей в образовании и личностных особенностей.

Одним из достоинств Виртуальной образовательной среды является возможность отслеживать процесс прохождения курса каждым отдельным обучающимся. Система постоянно отслеживает активность пользователей и составляет отчеты об их участии в изучении курса. (рис.1)



Выбрать	Имя	Адрес электронной почты	Роли	Группы	Последний доступ к курсу	Состояние
<input type="checkbox"/>	Александр Фамилия	Адрес zvb@mail.ru	Студент	7А (1 группа)	4 дн 16 час.	Активен
<input type="checkbox"/>	Андрей Фамилия Ч	Адрес vich12@bk.ru	Студент	7А (1 группа)	6 дн 1 ч.	Активен
<input type="checkbox"/>	Анна Фамилия	Адрес @yandex.ru	Студент	7А (1 группа)	4 дн 17 час.	Активен
<input type="checkbox"/>	Георгий Фамилия	Адрес akov@gmail.com	Студент	7А (1 группа)	4 дн 18 час.	Активен
<input type="checkbox"/>	Глеб Фамилия	Адрес 4ov85@gmail.com	Студент	7А (1 группа)	5 дн	Активен
<input type="checkbox"/>	Данил Фамилия	Адрес zla99@gmail.com	Студент	7А (1 группа)	3 дн 7 час.	Активен
<input type="checkbox"/>	Денис Фамилия	Адрес shkin2@gmail.com	Студент	7А (1 группа)	4 дн 15 час.	Активен
<input type="checkbox"/>	Дмитрий Фамилия	Адрес zink-2006@mail.ru	Студент	7А (1 группа)	6 дн 13 час.	Активен
<input type="checkbox"/>	Илья Фамилия	Адрес m.9@gmail.com	Студент	7А (1 группа)	5 дн 2 час.	Активен
<input type="checkbox"/>	Илья Фамилия	Адрес imovto@gmail.com	Студент	7А (1 группа)	4 дн 16 час.	Активен

рис.1

Обучающие материалы в Виртуальной образовательной среде представлены в виде веб-страниц, видеозаписей, презентаций, документов различных форматов, активных ссылок на сторонние ресурсы. (рис.2) Есть возможность редактирования курса в любое время. Актуальна возможность обмениваться личными сообщениями со всеми участниками Виртуальной образовательной среды.

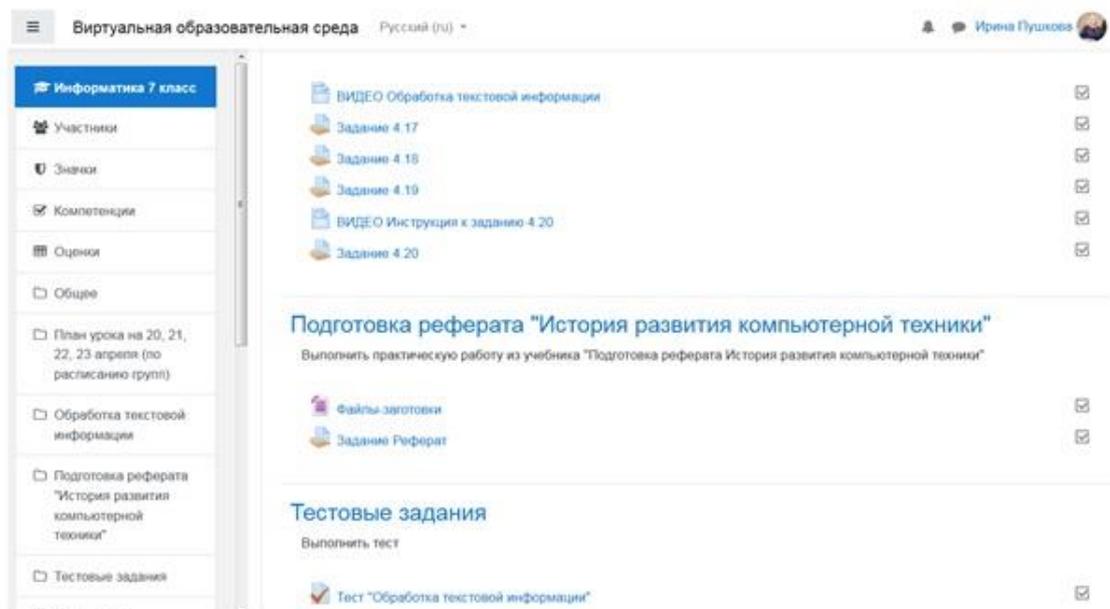


рис.2

Виртуальная образовательная среда при интеграции с платформой для проведения конференций Zoom, позволяет проводить занятия в режиме реального времени, что обеспечивает максимальную вовлеченность учащихся и даёт возможность учителю понять реальные образовательные потребности класса.

Для контроля знаний учащихся, удобно использовать тесты с различными типами вопросов: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, короткий ответ, числовой ответ, эссе, выбор пропущенных слов, вычисляемый и др. (рис.3)

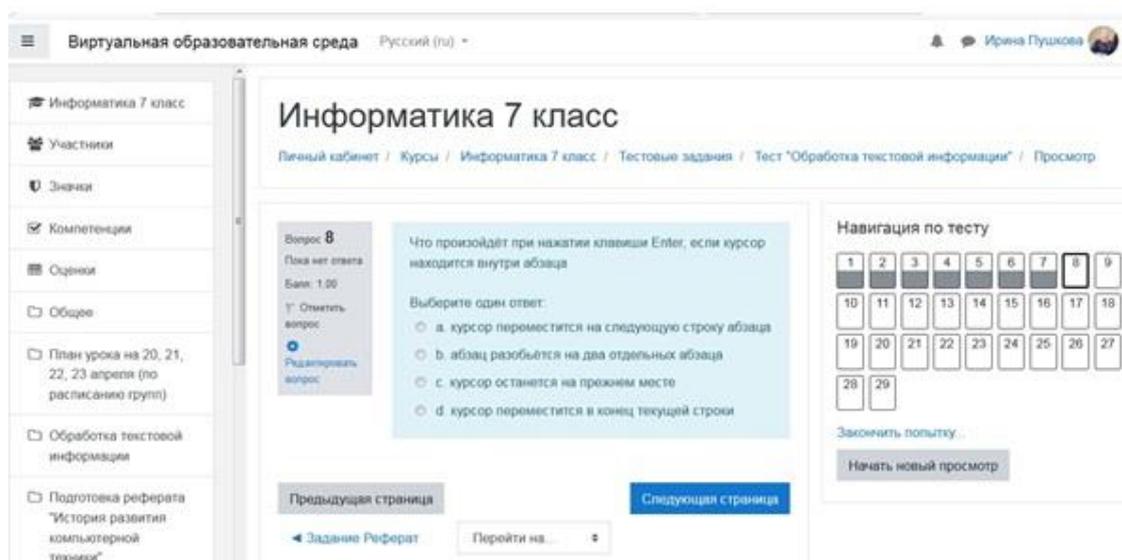


рис.3

Система управления обучением Moodle предоставляет широкий спектр возможностей для построения тестов различного рода:

- настраиваемое количество попыток прохождения теста;
- настраиваемые временные задержки между попытками;
- выбор метода оценивания (в случае нескольких попыток): высшая/низшая,
- оценка, первая/последняя попытка;
- перемешивание как самих вопросов в тесте, так и вариантов ответов;
- обучающий режим: ученик сможет ответить на вопрос несколько раз в рамках одной попытки. Возможно начисление штрафных баллов за каждый неправильный ответ;
- настраиваемый режим просмотра результатов;
- конструирование теста на основе случайного выбора вопросов из категорий.

Для заданий с развёрнутым ответом применяется элемент курса «Задание», с помощью которого учащийся может выполнить и сдать ответ (файл любого формата) для проверки. Учитель имеет возможность контролировать и координировать деятельность учащихся, просматривать и комментировать ответы учащихся, анализировать допущенные ошибки, вести статистику выполнения заданий.

Все результаты подсчитываются системой автоматически. Общая статистика доступна не только для просмотра в личном кабинете, но и для скачивания. В журнале оценок курса собраны оценки всех учащихся за все оцениваемые элементы курса. Все они доступны преподавателю курса. Для удобной работы, учащиеся одной параллели разделены на Изолированные (отдельные) группы. Каждому учащемуся в этом журнале доступны только его собственные оценки.

### **Онлайн-консультации с классными руководителями и родителями учащихся (Zoom, Skype, WhatsApp).**

Переход на дистанционное обучение без предварительной подготовки стал стрессом для всех: учеников, учителей, родителей. Не в каждой семье есть компьютер, не у всех есть безлимитный доступ в Интернет, учащимся сложно адаптироваться к новому формату учёбы — это только некоторые из сложностей.

Как преодолеть их и вернуться к размеренному образу жизни в кратчайший срок, как помочь учащимся максимально безболезненно пройти этот непростой период — это те вопросы, которые мы обсуждаем с коллегами и родителями учащихся.

Во время индивидуальной онлайн-консультации информирую родителей об успеваемости и посещении онлайн занятий, даю рекомендации по обучению.

Расписание онлайн-консультаций для учащихся и родителей размещено на школьном сайте и в Школьном портале.

### **Обобщенный вывод, рекомендации для практического использования**

В процессе дистанционного обучения используются современные технологии, что позволяет освоить навыки, которые в будущем пригодятся в работе и повседневной жизни. На сегодняшний день Виртуальная образовательная среда может служить основой организации обучения в

общеобразовательной школе. В будущем, эта среда может быть использована для организации самостоятельной работы школьников при сохранении основ классно-урочной системы, так как позволяет учитывать индивидуальные образовательные потребности учащегося, обладающего дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

### Список использованных источников

1. <https://moodle.org/>
2. *Шитова В.А.* Виртуальная образовательная среда МГОУ как эффективное средство в организации самостоятельной работы студентов – М.: МГОУ, 2014.

### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Содержание заявки	Поле для заполнения
Ф.И.О. (полностью)	Пушкова Ирина Александровна
Ученая степень, звание	нет
Наименование организации, должность (полное и сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимоновская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов, учитель информатики МБОУ Тимоновская СОШ с УИОП
E-mail	timonovo7@yandex.ru
Контактные телефоны (включая код населенного пункта)	8(929)-517-49-79
Название статьи	Система дистанционного обучения на практике
<b>Название секции</b>	Педагогическая деятельность в условиях современной информационной образовательной среды
Сведения о научном руководителе (для студентов, магистрантов, аспирантов)	нет
Предоставляю своё согласие на обработку персональных данных сотрудникам ФГОБУ ВО «МПГУ», указанных в сведениях об авторах, необходимых для организации Интернет-конференции, бессрочно. Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даю согласие: 1. Получение, обработка, передача персональных данных; 2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе); 3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.	<b>СОГЛАСЕН</b>